

LECCIONES/ACTIVIDADES DE 4° GRADO: GUERRA CIVIL EN LA ISLA HATTERAS Guerra civil en la Isla Hatteras (Nivel de lectura 4.9)

Estándares Esenciales de Carolina del Norte, Ciencias Sociales de Cuarto Grado

4.H.1.3 Explicar cómo las personas, los eventos y los desarrollos provocaron cambios en las comunidades en varias regiones de Carolina del Norte.

4.H.1.4 Analizar el papel de Carolina del Norte en los principales conflictos y guerras desde el período precolonial hasta la Reconstrucción.

4.C.1 Explicar cómo el asentamiento de las personas de varias culturas afectó el desarrollo de las regiones en Carolina del Norte (idiomas, comida y tradiciones).

4 H-1 Analizar la cronología de los eventos históricos clave en la historia de Carolina del Norte.

4.G.1 Comprender cómo los factores humanos, ambientales y tecnológicos afectaron el crecimiento y el desarrollo de Carolina del Norte.

La Guerra Civil en la isla Hatteras

La Guerra Civil llegó a Outer Banks por el agua. El 28 de agosto de 1861, los barcos de la Unión fueron vistos en la costa. Los confederados ya habían capturado muchos barcos del norte. Este era una de las razones por las que la Unión atacó la costa.

La tripulación en los barcos primero disparó contra Fort Clark. Las tropas dentro no estaban listas para la batalla. Algunos de sus cañones más grandes no estaban funcionando. Cuando respondieron al fuego, sus proyectiles no pudieron alcanzar los barcos.

Cientos de proyectiles alcanzaron Fort Clark. La Unión tomó su control. Al día siguiente dispararon a Fort Hatteras. Después de alrededor de cuatro horas de fuego, se agitó la bandera blanca. La Unión tuvo su primera victoria de la Guerra Civil. El ataque contra los fuertes fue la primera vez que el ejército de la Unión y la armada se juntaron durante la Guerra Civil. También fue la primera vez que una escuadra de cañones de color negro luchó contra la Confederación.

Eran momentos aterradores para los isleños. Los extraños tomaron el control de la isla. Algunos soldados robaron sus casas. Las esposas e hijos se escondían en los bosques porque tenían miedo. Los isleños escribieron al presidente Lincoln para pedir ayuda. Habían prometido ser leales a la Unión. Les preocupaba ser arrestados como traidores si los confederados tomaban el control de la isla nuevamente. La mayoría de los hombres locales en la isla se unieron al ejército de la Unión. De esta manera, estarían protegidos y tendrían un trabajo.

Los soldados pensaron que la isla no estaba en buenas condiciones. Tenía poca agua potable y muchos insectos que picaban. Las tropas estaban solas. Para ayudar, se reunieron con las personas locales. Un soldado escribió acerca de ir a una fiesta para hacer dulces. Los habitantes también les enseñaron a los soldados de la Unión a pescar.

Los soldados del sur escaparon de la isla cuando se cayeron los fuertes. Fueron a la isla Roanoke. Se unieron a otras tropas. Se entrenaron para tomar el control de la isla Hatteras. Al principio, se reunieron con éxito. Pero pronto tuvieron problemas. No podían hacer que las tropas lleguen a tierra por las aguas

poco profundas. Las tropas de la Unión hicieron que los confederados escaparan hacia el norte. Abandonaron la isla para siempre.

Estar a cargo de la entrada era importante para la Unión. Los ayudó a estar en control de las vías fluviales. También pudieron tomar el control de más fuertes. Necesitaban impedir que los barcos llevaran suministros al enemigo más al norte.

En enero de 1862, el general de la Unión, Ambrose E. Burnside, lideró un gran grupo de barcos hacia Hatteras. Los atrapó una tormenta. Más de 60 barcos intentaron navegar a través de la entrada. Algunos quedaron atascados en los bancos de arena. Fueron aplastados por las olas. Otros colisionaron en la costa y entre ellos. Se perdieron hombres, caballos y cargamento. Algunos barcos lograron atravesar la entrada. Muchas vías fluviales internas y fuertes del sur pasaron a estar bajo su control. Navegaron el canal y capturaron la isla Roanoke.

La Guerra Civil en la isla Hatteras fue importante. No fue una batalla larga con muchos soldados. No se perdieron muchas vidas. Pero afectó el estado de ánimo de las tropas de la Confederación. Estaban insatisfechos con la toma de control de la Unión de muchos de sus estados de origen. La victoria impulsó a la Unión porque hasta el ataque en Hatteras, habían sido derrotados.

Se corrió la voz acerca de la victoria. Las personas que huían de la esclavitud comenzaron a llegar a la isla Hatteras. Para mediados de febrero, más de 40 familias afroamericanas estaban en la isla. Buscaban ser libres dado que ahora la Unión estaba a cargo.

Se les otorgó un edificio a estas familias. Se llamó Hotel De' Afrique. El edificio estaba en la playa en la entrada. Este fue el primer lugar seguro para las personas que huían de la esclavitud en Carolina del Norte. Algunos de estos hombres estuvieron en el ejército de la Unión.

Durante marzo de 1861, los soldados atacaron a algunos de los residentes del Hotel. Mataron a un hombre mayor. No se arrestó a nadie. A principios de 1862, una tormenta destruyó el Hotel. Se construyó un nuevo campamento del lado del canal de la isla.

En 2014, se colocó un marcador de piedra en el cementerio del Museo Atlántico en Hatteras. Un lado es en memoria del Hotel De' Afrique. El otro lado es en memoria de la escuadra de cañones de raza negra que disparó en los fuertes de Hatteras. El marcador es parte de Red Nacional del Ferrocarril Subterráneo hacia la Libertad. (Fuente: Drew Pullen)

1. ¿Dónde se peleó la primera batalla ganada por la Unión en la Guerra Civil?
2. ¿Por qué los confederados estaban en desventaja durante el ataque a Fort Clark?
3. ¿Por qué era necesario para el ejército de la Unión tomar el control de una isla pequeña y aislada como Hatteras?
4. ¿Cómo la victoria en Hatteras permitió que la Unión tomara el control de la isla Roanoke?
5. Durante marzo de 1861, algunos soldados atacaron a los residentes del Hotel De' Afrique que vivían en la isla Hatteras controlada por la Unión. ¿Por qué supone que ninguno de los soldados involucrados en este ataque fue llevado a la corte marcial o sancionado?

6. ¿Por qué los afroamericanos que vivían en la esclavitud durante la Guerra Civil se arriesgaban a dejar sus hogares y migrar hacia la isla Hatteras?
7. ¿Cómo la afluencia de afroamericanos afecta la cultura mayormente blanca de la isla?
8. ¿Qué tipos de herramientas serían necesarias para satisfacer los deseos y necesidades de las personas nuevas en una cultura de una isla?
9. ¿Cómo afectó la victoria a los soldados de la Unión y a los soldados de la Confederación?

Actividad: bateristas de la Guerra Civil.

Objetivo: comprender el trabajo de los jóvenes bateristas de la Guerra Civil.

Proyecto: investigar a los bateristas de la Guerra Civil para descubrir su objetivo, edad general y las condiciones en las que vivían. Analizar su importancia en los esfuerzos bélicos y cómo la guerra puede afectar a alguien que aún no tenía una edad adulta. Escuche los golpes de tambor de la Guerra Civil que se encuentran en: <http://soundbible.com/tags-civil-wardrum-beats.html>.

Elabore un tambor utilizando un contenedor de alimentos de plástico redondo y decórelo para darle una idea de quién es usted y cuál es su valor. Coloque gomas de borrar en la punta de lápices sin filo y úselos como palillos. Coloque un trozo de cuerda bajo la tapa y hágala lo suficientemente larga para colocarla sobre su cabeza y colgarla a la altura de la cintura para tamborilear.

Materiales: lápices sin filo y gomas de borrar sujetables, contenedores de alimentos de plástico redondos con tapas, cuerdas, adhesivos y marcadores permanentes.