

LECCIONES/ACTIVIDADES DE 4° GRADO: II GM

II GM

(Nivel de lectura 4.9)

Estándares esenciales 4.H.1 - Analizar la cronología de los eventos históricos clave en la historia de Carolina del Norte.

Estándar esencial 4.H.2 - Comprender cómo las estructuras destacadas, los símbolos y los nombres de los lugares son significativos para Carolina del Norte.

Estándar esencial 4.G.1- Comprender cómo los factores humanos, ambientales y técnicos afectan el crecimiento y el desarrollo de Carolina del Norte.

II GM en Outer Banks

El 19 de enero de 1942, se sintió un temblor en la isla Hatteras. Se encendió una bola de fuego en el horizonte. El humo negro llenó el cielo. Un submarino alemán hundió el buque estadounidense, City of Atlanta. El torpedo mató a todos excepto a tres de las 47 personas a bordo. Horas más tarde, el mismo submarino hundió dos buques más. La guerra llegó a las playas de Carolina del Norte.

Esta no era la primera vez que los submarinos llegaban a las aguas locales. Durante la Primera Guerra Mundial, tres submarinos alemanes hundieron a diez barcos cerca de la costa. Lo hicieron para demostrar su poder. Pero ahora, los submarinos eran más grandes, más rápidos y más mortales. Esta vez significaba guerra.

Durante seis meses, los alemanes atacaron al menos sesenta y cinco barcos en aguas estadounidenses. Estos barcos llevaban suministros importantes a los Aliados en Europa. Esto incluía combustible, alimentos, madera, metal, caucho y algodón. Pero en julio, se hundieron o dañaron alrededor de 400 barcos. Los restos y el combustible llegaron hasta las playas. Más de 5,000 personas murieron.

La mayoría de los ataques de submarinos ocurrieron cerca de Outer Banks. Era una vía marítima muy concurrida. Fueron tantos los barcos atacados que las aguas se llamaron "Cruce de torpedos". El gobierno y los habitantes sabían lo que estaba sucediendo. Pero los informes de los submarinos se guardaron en silencio. No querían preocupar al público. Los isleños se acostumbraron a los bombardeos. Pero era complicado nadar en un océano de combustible. Los habitantes se bañaban con querosén para sacarse el combustible. En 1942, se derramaron alrededor de 150 millones de galones de combustible en el mar y en las playas.

Eran momentos aterradores para los residentes. Las personas tenían miedo. Pensaban que los espías alemanes bajarían a hurtadillas en las costas. Los extraños comenzaron a ser sospechosos. Una directora de la oficina de correos del pueblo trabajaba como observadora costera secreta. Ella vigilaba la actividad inusual.

Los Estados Unidos agregaron más patrullas. Ayudó a evitar los ataques de los submarinos. Los dirigibles buscaban a los submarinos desde el aire. Los barcos privados acosaban los buques de guerra alemanes. El ejército montó puntos de rastreo secretos de submarinos en lugares como Ocracoke.

Las personas que vivían en la costa apagaban las luces de sus casas por la noche. Tapaban los faros de sus vehículos para no ser vistos desde el mar.

El 14 de abril de 1942, la armada estadounidense hundió un submarino alemán. Esto sucedió al sudeste de Nags Head. En meses, se hundieron tres submarinos más en la costa. El total de cuatro submarinos hundidos de Carolina del Norte es el mayor número en cualquier estado. En julio, un comandante de un submarino alemán se desalentó. Dio la orden de que sus barcos se retiraran. Alemania no ganó la guerra. Pero se dijo que el ataque en la costa fue un éxito. (Fuente: www.leanrnc.org)

Preguntas

1. ¿Cómo cambió la vida diaria en Outer Banks durante 1942?
2. ¿Qué papel jugaron las aguas costeras de Outer Banks durante la II GM?
3. ¿Cómo se vio afectado el ambiente por el bombardeo de barcos en la costa?
4. ¿Qué papel jugaron los isleños durante 1942?
5. ¿Cómo afectó el bombardeo de los barcos de suministros estadounidense al esfuerzo bélico?
6. ¿Qué hicieron los estadounidenses para comenzar a cambiar el rumbo a su favor?
7. ¿Por qué el gobierno mantuvo el bombardeo de las costas en secreto?
8. ¿La guerra en la costa tuvo efectos duraderos? De ser así, explique.
9. ¿Cómo impactó la tecnología alemana en el esfuerzo bélico?

Actividad: cree un código secreto.

Objetivo: mostrar la importancia de mantener la información en secreto y cómo el ejército tuvo que aprender nuevas cosas como códigos para comunicarse.

Proyecto: escriba el alfabeto en una columna en un papel. Asigne un número a cada letra comenzando con 50 y hacia abajo de la A a la Z. Agregue el número cinco a cada número para su número en código final para la letra. Cree una oración que considere importante que quiere que sus compañeros de clase decodifiquen. Deles un mensaje y el código y haga que descifren el mensaje.

Materiales: papel, lápices.